



Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Специалист по обогащению полезных ископаемых

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено приказом ОГАПОУ
«Губкинский горно-политехнический
колледж»

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Лебединский ГОК»

протокол № 6 от 10.05.26 г

приказ № 372 от 10.06.26 г.

Директор / [подпись] / М.И. Ступицкая
подпись

Начальник отдела обучения, оценки и развития
персонала / [подпись] / Е.А. Фатянова
подпись



2026 год

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Предприятие (организация) работодателя

АО «Лебединский ГОК»

(наименование)

Специальность: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Образовательная база приема: основное общее образование.

Квалификации: специалист по обогащению полезных ископаемых

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 9 месяцев.

Автор разработчик ППССЗ: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губкинский горно-политехнический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых разработана в соответствии с учетом: требования ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 г. № 1065;
запросов работодателя;
особенностей развития Белгородской области;
потребностями экономики Губкинского района и Белгородской области;
2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых:
 - 2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателя и экономики Белгородской области.
 - 2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией специалист по обогащению полезных ископаемых.
 - 2.3. Направлено на формирование:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ВД Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам:

ПК 1.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами;

ПК 1.2 Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом;

ПК 1.3 Обеспечивать работу транспортного оборудования;

ПК 1.4 Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания;

ПК 1.5 Вести техническую и технологическую документацию;

ПК 1.6 Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.

ВД Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых:

ПК 2.1 Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых;

ПК 2.2 Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых;

ПК 2.3 Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых;

ПК 2.4 Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

ВД Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых:

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения;

ПК 3.2 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь;

ПК 3.3 Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала;

ПК 3.4 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ВД Цифровизация и автоматизация технологических процессов производства

ПК 4.1 Выбирать методы и средства автоматизации технологических процессов;

ПК 4.2 Применять автоматизированные системы управления процессами обогащения, окомкования, обжига, прямого восстановления и брикетирования.

ВД Выполнение работ по профессии Машинист конвейера

ПК 5.1 Осуществлять управление конвейерами, питателями, приводной станцией конвейера;

ПК 5.2 Выполнять реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки;

ПК 5.3 Выполнять регулирование натяжных устройств и хода ленты;

ПК 5.4 . Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования.

Распределение часов вариативной части направлены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей и части общепрофессиональных дисциплин. Для обоснования вносимых изменений по всем направлениям подготовки колледжа был проведен анализ действующих ФГОС и ПС, требований к подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Вывод: Данная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых позволяет подготовить квалифицированного служащего в соответствии с требованиями ФГОС СПО, экономики Белгородской области и запросами работодателя.

Отдел
обучения,
оценки
и развития
персонала

04.06.2026

**Работодатель- представитель кластера, участвующий в разработке данной ОПОП-П ,
АО «Лебединский ГОК»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

6

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

6

6

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
- 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
- 5.4. Календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.7. Практическая подготовка
- 5.8. Государственная итоговая аттестация

51

51

55

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 г. № 1065 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 г. № 1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.04.2024 № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 № 336»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.11.2024 № 545-пп "Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Белгородской области на 2025-2030 годы»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»;
- Устав ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Отсутствует	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1065	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист по обогащению полезных ископаемых	
в т.ч. дополнительные квалификации	Машинист конвейера 3-4-го разряда	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 9 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5760 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4284	2720
общеобразовательные дисциплины	1476	720
социально-гуманитарный цикл	540	338
общепрофессиональный цикл	704	308
профессиональный цикл	1564	1354
в т.ч. практика:	972	972
- учебная	72	72
- производственная	900	900
Вариативная часть образовательной программы	1260	748
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	644	632
СГ.07 Православная культура	32	

СТ.08 Деловые коммуникации / Деловые коммуникации и профессиональное самоопределение	32	
ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности	32	8
ОП. 11 Основы карьерного моделирования	32	6
МДК.01.01 Основы обогащения и переработки полезных ископаемых	180	78
МДК.01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	172	76
МДК.01.03 Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики	34	34
МДК.01.04 Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения	68	38
МДК.02.02 Система управления промышленной безопасностью на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	22	22
МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	44	44
ОП.08 Экологические основы природопользования	32	4
ОП.09 Оборудование обогатительной фабрики, фабрики окомкования, завода горячбрикетированного железа	66	14
МДКц.04.01 Автоматизированные системы управления технологических процессов обогащения, окомкования, обжига, прямого восстановления и брикетирования	86	24
ППц.04 Производственная практика	36	36
МДК.05.01 Подготовка и выполнение работ по профессии Машинист конвейера	96	40
УП. 05 Учебная практика	36	36
ПП.05 Производственная практика	288	288
Производственная практика (преддипломная)	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта	216	
Всего	5760	2826

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Общие профессии горных и горнокапиталь	Машинист конвейера 3-4-го разряда	Управление конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера.

	(ЕТКС), 2019. Выпуск №4 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Минтруда России от 12.08.2003 N 61 по профессии "Машинист конвейера"	ных работ	Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки. Регулирование натяжных устройств и хода ленты. Наблюдение за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты. Участие в наращивании и переноске конвейеров, соединении лент и цепей. Координация работы самоходного конвейера с работой экскаватора. Смазка роликов и привода, очистка ленты, роликов, роlikоопор и течек. Замена вышедших из строя роликов. Удаление с конвейерной ленты посторонних предметов, уборка просыпавшейся горной массы. Ликвидация заторов в лотках. Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, его очистка. Смыв сливных канавок в маслостанциях. при обслуживании: конвейеров с производительностью свыше 200 т/ч в подземных выработках и свыше 500 т/ч на поверхностных работах; главных конвейеров на драгах с ковшем вместимостью 600 л и более; конвейеров отвалообразователей, многоковшовых экскаваторов, транспортно-отвальных мостов с производительностью до 1000 т/ч; конвейеров на горячем возврате агломерационных фабрик и фабрик окомкования - 3-й разряд; при обслуживании: конвейеров отвалообразователей, многоковшовых экскаваторов, транспортно-отвальных мостов
--	---	------------------	--

				производительностью свыше 1000 до 5000 т/ч; приводных станций магистральных конвейеров производительностью до 5000 куб. м/ч; герметических конвейеров с нейтральной средой - 4-й разряд.
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых
Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых
Цифровизация и автоматизация технологических процессов производства	ПМц.04 Цифровизация и автоматизация технологических процессов производства
Освоение видов работ по профессии Машинист конвейера	ПМ.05 Освоение видов работ по профессии Машинист конвейера

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в

	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива,

		психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды	Код и	Показатели освоения
------	-------	---------------------

деятельности	наименование компетенции	компетенции
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ПК 1.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.	Навыки:
		изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики;
		организации ведения технологического процесса;
		обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых;
		проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности.
		Умения:
		пользоваться безопасными приемами производства работ;
		использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;
		осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения;
		читать режимные карты технологического процесса;
		применять техническую терминологию;
		выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ;
		выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы;
		читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам
		Знания:
		техническая терминология;
		понятие о технологической дисциплине;
		классификация технологических схем обогатительных процессов;
		назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления,

		грохочения, измельчения;
		основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов;
		основные технологические процессы:
		промывка, гравитационные методы, флотация, магнитная и электрическая сепарация;
		физико-химические основы процессов;
		основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов;
		назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых;
		специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы;
		сущность операций обезвоживания и пылеулавливания;
		сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок;
		очистку сточных вод, схемы очистки;
		современные технологии обогащения:
		пневматическое обогащение;
		требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные);
		организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения;
		прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых.
	ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным	Навыки:
		участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования;
		выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования.
		Умения:
		производить расчет и выбор

	технологическим режимом.	подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;
		соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками.
		Знания:
		устройство, принцип действия обогатительного оборудования;
		область применения оборудования;
		технические характеристики применяемого оборудования;
		правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых;
		устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования.
	ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.	Навыки:
		контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;
		участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования.
		Умения:
		производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;
		производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов.
		Знания:

		виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик;
		виды и средства внутрифабричного транспорта;
		транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации;
		виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их эксплуатации;
		назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;
		системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования;
		основные виды, назначение, элементы грузоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации;
		техника безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик.
	ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.	Навыки:
		соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей;
		принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем;
		соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования;
		контроля заземляющих устройств;
		выявления причин срабатывания систем автоматической защиты.
		Умения:
		рассчитывать элементы водопроводных сетей;
		выбирать и рассчитывать насосные станции;

		выбирать и рассчитывать компрессорные станции;
		читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;
		выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования.
		Знания:
		водоснабжение обогатительных фабрик:
		источники, схемы, системы;
		схемы водопроводных сетей, элементы, расчет;
		систему канализации и очистки сточных вод;
		хвостовое хозяйство обогатительных фабрик;
		оборотное водоснабжение фабрик;
		типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок;
		устройство, принцип действия электрооборудования стационарных электроустановок;
		типовые схемы ручного и дистанционного управления и системы автоматизированного управления процессами обогащения.
		Навыки:
	ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.	заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда";
		оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности".
		Умения:
		читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;
		составлять схемы отбора проб.
		Знания:
		методы, средства и устройство автоматического контроля;
		аппаратура и система централизованного диспетчерского управления и контроля;

		виды технической и технологической документации;
		формы документов;
		порядок и требования к оформлению документации в соответствии с установленными правилами.
	ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.	Навыки:
		определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем.
		Умения:
		обрабатывать пробу для анализа;
		выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.
		Знания:
		цели и задачи опробования;
		виды проб;
		требования, предъявляемые к пробам;
		методы отбора и обработки проб;
		приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых;
		методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого.
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых	Навыки:
		участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения;
		контроля технологического процесса на соответствие требованиям промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования;
		контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;
		контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;
		участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации

		пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;
		контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;
		составления актов, оказания первой медицинской помощи;
		проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности;
		Умения:
		контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности;
		анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая;
		применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;
		пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
		владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;
		анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности.
		Знания:
		требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых;
		требования правил и норм по промышленной безопасности;
		требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;
		требования правил пожарной безопасности;
		требования к средствам пожаротушения;
		действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
		содержание и организацию мероприятий

		по пожарной безопасности;
		организация работы горноспасательной службы;
		методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;
		требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
		требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
		способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;
		организация, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;
		полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью;
		значение и содержание плана ликвидации аварий.
	ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых.	Навыки:
		участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
		проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда.
		Умения:
		участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;
		различать вредные и опасные производственные факторы;
		анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов

		должностные и производственные инструкции по охране труда;
		идентифицировать опасные производственные факторы;
		анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности.
		Знания:
		требования правил и норм по охране труда;
		основные положения трудового права;
		требования охраны труда: опасные и вредные производственные факторы;
		основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;
		содержание должностной инструкции.
	ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых	Навыки:
		оперативного контроля рабочих мест и оборудования;
		контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда при работе обогатительного оборудования;
		контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах;
		контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты.
		Умения:
		оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами.
		Знания:
		требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;
		полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью;

		значение и содержание производственного контроля на обогачительной фабрике
	ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.	Навыки:
		выявления нарушений при эксплуатации обогачительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
		выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
		проведения мероприятий по снижению профессиональных рисков.
		Умения:
		участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
		регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков;
		составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков.
		Знания:
		нормативная документация в области оценки рисков;
		уровень приемлемого риска и способы обработки неприемлемого риска;
		методы оценки риска и способы их применения;
		требуемые и доступные ресурсы для выполнения оценки риска;
		система управления профессиональными рисками;
		виды мероприятий по исключению или снижению профессиональных рисков.
Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения	Навыки:
		определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения;
		анализа затрат по производственному подразделению.
		Умения:
		оценивать уровень технико-

	экономических показателей работы подразделения;
	определять нормы выработки для персонала участка;
	определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению.
	Знания:
	основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
	система оплаты труда.
ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	Навыки:
	контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;
	оценки несчастных случаев и производственного травматизма;
	оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения;
	реализации проектов в области бережливого производства.
	Умения:
	оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;
	определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению;
	оценивать уровень квалификации персонала;
	внедрять инструменты бережливого производства на предприятии.
	Знания:
	основные сведения об экономическом анализе;
	этапы проведения анализа;
	способы сбора и обработки информации;
	формы представления результатов анализа;
	программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы;
	инструменты бережливого производства;
	виды потерь в бережливом производстве.

ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.	Навыки:
	составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала;
	составления предложений о моральном поощрении персонала;
	управления конфликтными ситуациями в коллективе.
	Умения:
	строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
	заинтересовать слушателей в процессе обучения;
	оценивать мотивационные потребности персонала;
	организовывать мероприятия по здоровью, сбережению трудящихся, соревнования по профессии;
	владеть приемами морального стимулирования персонала;
	владеть приемами управления конфликтными ситуациями.
	Знания:
	мотивация труда, управление конфликтами, этику делового общения;
	факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
	психологические аспекты управления коллективом;
	принципы делового общения в коллективе.
ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	Навыки:
	проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
	ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
	Умения:
	при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;
	анализировать и доводить до

		подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
		анализировать уровень травматизма в производственном подразделении;
		Знания:
		виды инструктажей;
		инструкции по охране труда и промышленной безопасности;
		должностные инструкции;
		правила внутреннего распорядка организации.
		Умения:
		- планировать, организовывать, контролировать и оценивать работу подчиненного персонала;
		- составлять графики работы с учетом потребности подчиненного персонала;
		- управлять конфликтными ситуациями, разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
		-предупреждать факты хищений и других случаев нарушения трудовой дисциплины;
		Знание:
		-правила организации работы, функциональные обязанности и области ответственности персонала производственного подразделения;
		- методы планирования, контроля и оценки качества работ исполнителей;
		- виды, формы и методы мотивации персонала;
		- способы и формы инструктирования персонала;
		- методы контроля возможных хищений запасов
		Навыки:
		- максимально автоматизировать и роботизировать все процессы, в результате чего сокращаются потери рабочего времени, уменьшается количество брака, повышается скорость
Цифровизация и автоматизация технологических процессов производства	ПК 4.1 Применять автоматизированные системы управления процессами обогащения, окомкования,	

обжига, прямого восстановления и брикетирования	передачи и обработки информации, скорость принятия решений и качество продукции.	
	Умения: -перевести все данные в доступную цифровую среду, используя которую можно получать и оценивать информацию.	
	Знания:	
	-цифровизация, её значение на снижение аварийности, травматизма и влияния вредных производственных факторов на производстве	
	-комплексы компьютерных сетей и связанного с ними производственного оборудования с датчиками и контроллерами, которые необходимы для сбора информации и обмена данными.	
	Навыки:	
	- использование различных систем управления, механизмов и программного обеспечения для управления оборудованием с минимальным вмешательством человека или вообще без него	
ПК 4.2. Участвовать в модернизации схем по внедрению в технологический процесс современного оборудования	Умения:	
	- сокращать простои производственного оборудования, снижать затраты на его техническое обслуживание, повышать производительность, сокращать продолжительность производственного цикла и издержки на содержание запасов.	
	Знания:	
	-использование различных систем управления, механизмов и программного обеспечения для управления оборудованием с минимальным вмешательством человека или вообще без него;	
	-технологии, которые позволяют обрабатывать огромные объёмы неструктурированных данных, правильно их интерпретировать и	

		визуализировать
Освоение видов работ по профессии Машинист конвейера	ПК 5.1 Осуществлять технологическую схему обслуживаемого участка, производства.	Навыки:
		- организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства
		Умения:
		-формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием
		Знания:
		трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;
		систему планирования в организации; должностные инструкции персонала; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения; показатели их эффективного использования;
		формы оплаты труда
	ПК 5.2 Вести контроль количества и качества загружаемого и расходуемого сырья и материалов, выхода готового продукта по показаниям средств измерений и автоматики	Навыки:
		- обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.
		Умения:
		- обеспечивать выполнение производственных заданий; планировать задания для персонала; планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации
		Знания:
		виды нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;

		требования стандартов и технических условий
	ПК 5.3. Контролировать возможные неполадки в работе автоматических систем, приборов, способы их устранения	Навыки:
		- виды нормативной документации; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования стандартов и технических условий
		Умения:
		работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками; применять документацию систем качества
		Знания:
		виды учетной и технической документации; требования к оформлению, ведению, хранению документации
	ПК. 5.4 Осуществлять выполнение требований техники безопасности при выполнении работ оператора пульта управления	Навыки:
		-выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка.
		Умения:
		рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива
		Знания:
		показатели производственной программы; методика определения основных технико-экономических показателей нормы расхода материалов; нормы выработки; производственные мощности оборудования, его пропускную способность

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.			
		ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.			
		ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.			
		ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.			
		ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.			
		ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.			
	ВД.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и	ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований			

	промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых.			
		ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых.			
		ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых.			
		ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.			
	ВД. 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения.			
		ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.			
		ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.			
ПМЦ.04	ВД.04 Цифровизация и автоматизация технологических процессов производства	ПК 4.1 Применять автоматизированные системы управления процессами обогащения, окомкования, обжига,			

		прямого восстановления и брикетирования			
		ПК 4.2. Участвовать в модернизации схем по внедрению в технологический процесс современного оборудования			
ВД по запросу работодателя	ВД. 05 Освоение видов работ по профессии Машинист конвейера	ПК 5.1 Осуществлять технологическую схему обслуживаемого участка, производства. ПК 5.2 Вести контроль количества и качества загружаемого и расходного сырья и материалов, выхода готового продукта по показаниям средств измерений и автоматики ПК 5.3. Контролировать возможные неполадки в работе автоматических систем, приборов, способы их устранения	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №4 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Минтруда России от 12.08.2003 N 61 по профессии "Машинист конвейера"	Общие профессии горных и горнокапитальных работ	Управление конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера. Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки. Регулирование натяжных устройств и хода ленты. Наблюдение за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты. Участие в наращивании и переноске конвейеров, соединении лент и цепей. Координация работы самоходного конвейера с работой экскаватора. Смазка роликов и привода, очистка ленты, роликов, роликотопор и течек. Замена вышедших из строя роликов.

		ПК. 5.4 Осуществлять выполнение требований техники безопасности при выполнении работ оператора пульта управления			Удаление с конвейерной ленты посторонних предметов, уборка просыпавшейся горной массы. Ликвидация заторов в лотках. Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, его очистка. Смыв сливных канавок маслостанциях. при обслуживании: конвейеров с производительностью свыше 200 т/ч в подземных выработках и свыше 500 т/ч на поверхностных работах; главных конвейеров на драгах с ковшом вместимостью 600 л и более; конвейеров отвалообразователей, многоковшовых экскаваторов, транспортно-отвальных мостов с производительностью до 1000 т/ч; конвейеров на горячем возврате агломерационных фабрик и фабрик окомкования - 3-й разряд; при обслуживании: конвейеров отвалообразователей, многоковшовых экскаваторов, транспортно-отвальных мостов
--	--	--	--	--	---

					производительностью свыше 1000 до 5000 т/ч; приводных станций магистральных конвейеров производительностью до 5000 куб. м/ч; герметических конвейеров с нейтральной средой - 4-й разряд.
--	--	--	--	--	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)																																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4		
Обязательная часть образовательной программы																																		
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины ¹	О	О	О	О	О	О	О	О	О																								
ООД. 01	Русский язык					О				О																								
ООД. 02	Литература					О				О																								
ООД. 03	Математика	О			О	О				О																								
ООД. 04	Иностранный язык				О	О				О																								
ООД. 05	Информатика	О	О		О	О				О																								
ООД. 06	Физика	О			О			О		О																								
ООД. 07	Химия				О	О		О		О																								
ООД. 08	Биология				О	О		О		О																								
ООД. 09	История				О	О	О			О																								
ООД. 10	Обществознание	О			О		О	О	О	О																								
ООД. 11	География				О	О		О		О																								
ООД. 12	Физическая культура				О			О	О																									
ООД. 13	Основы безопасности и				О	О	О	О	О																									

[illegible]

МДКц.04.01	Автоматизированные системы управления технологических процессов обогащения, окомкования, обжига, прямого восстановления и брикетирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0													0	0	0			0		
ППц.04	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0													0	0	0			0		
ПМ. 05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0	0	0	0	0	0	0	0	0													0	0	0			0		
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Машинист конвейера	0	0	0	0	0	0	0		0															0	0	0	0		
УП.05	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0															0	0	0	0		
ПП.05	Производственная практика		0																						0	0	0	0		

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Курс	Объём образовательной программы, ак.ч.	
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.

1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10		
ОД	Общеобразовательные дисциплины	1476	0	664	720	0	40	34	18			
ОД.01	Русский язык	72		4	60			2	6	1	72	
ОД.02	Литература	108		54	52			2		1	108	
ОД.03	Математика	340		156	156		8	14	6	1,2	340	
ОД.04	Иностранный язык	72		2	68		2			1	72	
ОД.05	Информатика	108			102		4	2		1	108	
ОД.06	Физика	180		114	52		4	4	6	1	180	
ОД.07	Химия	72		46	22		2	2		1	72	
ОД.08	Биология	72		52	16		2	2		1	72	
ОД.09	История	136		96	30		6	4		1	136	
ОД.10	Обществознание	72		54	14		4			1	72	
ОД.11	География	72		50	18		4			1	72	
ОД.12	Физическая культура	72		2	70					1	72	
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	68		34	30		2	2		1	68	
*	Индивидуальный проект	32			30		2			1	32	
											69,03%	30,97%
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	570	0	232	338	0	12	16	6		540	64
СГ.01	История России	82		60	10		4	2	6	2	82	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	170			154		6	10		2-4	170	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72		54	14		2	2		2	72	

СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	152			152					2-4	152	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32		28	4					2	32	
СГ.06	Основы бережливого производства	32		26	4			2		3	32	
СГ.07	Православная культура	32		32						2		32
СГ.08	Деловые коммуникации / Деловые коммуникации и профессиональное самоопределение	32		32						2		32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	768	290	376	290		24	26	24		704	64
ОП.01	Инженерная графика	74	64		64		2	2	6	1	74	
ОП.02	Электротехника и электроника	80	22	48	22		2	2	6	2	80	
ОП.03	Техническая механика	78	20	50	20		2	6		2	78	
ОП.04	Геология	152	36	102	36		4	4	6	2	152	
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	82	56	22	56		2	2		3	82	
ОП.06	Физико-химические методы анализа	160	56	58	56		2	4	6	2	160	
ОП.07	Опробование и контроль технологических процессов обогащения	78	22	48	22		6	2		2	78	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	32	8	22	8		2	2		3	0	32
ОП.11	Основы карьерного моделирования	32	6	26	6		2			3	0	32
П.00	Профессиональный цикл	2696		924	400		58	60	72		1564	1132
ПМ.01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным	1258	724	458	226	30	24	32	30		834	424

	параметрам											
МДК.01.01	Основы обогащения и переработки полезных ископаемых	280	78	180	78			12	6	1,2	100	180
МДК.01.02	Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	310	76	172	76	30	16	18	6	2,3	138	172
МДК.01.03	Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики	84	34	44	34		6		6	2,3	50	34
МДК.01.04	Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения	110	38	62	38		2	2	6	3	72	38
УП.01	Учебная практика	36	36	36	36					4	36	
ПП.01	Производственная практика	432	432	432	432					4	432	
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	324	120	146	48	0	24	16	18		302	22
МДК.02.01	Система управления охраной труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	78	16	48	16		4	4	6	3	78	
МДК.02.02	Система управления промышленной безопасностью на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	106	22	56	22		14	8	6	3,4	84	22
МДК.02.03	Управление профессиональными рисками на предприятиях по обогащению полезных ископаемых	62	10	42	10		6	4		4	62	
ПП.02	Производственная практика	72	72	72	72					4	72	
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	316	146	140	44	30	6	12	12		272	44
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	238	74	140	44	30	6	12	12	3,4	194	44

ПП.03	Производственная практика	72	72	72	72					4	72	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя АО "Лебединский ГОК"	228	78	132	42	0	8	4	12		6	222
ОП.08	Экологические основы природопользования	34	4	28	4		2			2	0	34
ОП.09	Оборудование обогатительной фабрики, фабрики окомкования, завода горячебрикетированного железа	66	14	48	14		2	2		2	0	66
ПМц.04	Цифровизация и автоматизация технологических процессов производства	128	60	56	24	0	4	2	6		6	122
МДКц.04.01	Автоматизированные системы управления технологических процессов обогащения, окомкования, обжига, прямого восстановления и брикетирования	86	24	56	24		4	2		3,4		86
ППц.04	Производственная практика	36	36		36					4		36
ПМ.05	Освоение видов работ по профессии Машинист конвейера	426	364	48	40	0	0	8	6		6	420
МДК.05.01	Подготовка и выполнение работ по профессии Машинист конвейера	96	40	48	40			8		3	0	96
УП.05	Учебная практика	36	36		36					3	0	36
ПП.05	Производственная практика	288	288		288					3	0	288
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144							4	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							216	4	216	
Итого:		5760	1866	2196	1748	60	134	136	120		4500	1260

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.07 Православная культура	32	регион	Формирование дополнительных знаний, умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
2	СГ.08 Деловые коммуникации / Деловые коммуникации и профессиональное самоопределение	32	регион	Формирование дополнительных знаний, умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
3	ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности	32	регион	Формирование дополнительных знаний, умений необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
4	ОП. 11 Основы карьерного моделирования	32	регион	Формирование дополнительных знаний, умений необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
5	МДК.01.01 Основы обогащения и переработки полезных ископаемых	180	работодатель	Формирование дополнительных знаний, умений, навыков в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованных АО «Лебединский ГОК»
6	МДК.01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	172	работодатель	Формирование дополнительных знаний, умений, навыков в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованных АО «Лебединский ГОК».
7	МДК. 01.03 Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики	34	работодатель	Формирование дополнительных знаний, умений, навыков в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованных АО «Лебединский ГОК».
	МДК.01.04 Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения	38	работодатель	Формирование дополнительных знаний, умений, навыков в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованных АО «Лебединский ГОК».
	МДК.02.02 Система управления промышленной безопасностью на предприятиях по обогащению полезных	22	работодатель	Формирование дополнительных знаний, умений, навыков в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованных АО

	ископаемых			«Лебединский ГОК».
11	МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	44	работодатель	Формирование дополнительных знаний, умений, навыков в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованных АО «Лебединский ГОК».
13	ОП.08 Экологические основы природопользования	34	работодатель	Формирование дополнительных знаний, умений, навыков в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованных АО «Лебединский ГОК».
14	ОП.09 Оборудование обогатительной фабрики, фабрики окомкования, завода горячебрикетированного железа	66	работодатель	Формирование дополнительных знаний, умений, навыков в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованных АО «Лебединский ГОК».
15	МДКц.04.01 Автоматизированные системы управления технологических процессов обогащения, окомкования, обжига, прямого восстановления и брикетирования	86	работодатель	Формирование дополнительных видов деятельности, знаний, умений, навыков в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованных АО «Лебединский ГОК».
16	ППц.04 Производственная практика	36	работодатель	Формирование дополнительных видов деятельности, знаний, умений, навыков в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованных АО «Лебединский ГОК».
17	МДК.05.01 Подготовка и выполнение работ по профессии Машинист конвейера	96	работодатель	Формирование дополнительных знаний, умений, навыков в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованных АО «Лебединский ГОК».
18	УП. 05 Учебная практика	36	работодатель	Формирование дополнительных знаний, умений, навыков в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованных АО «Лебединский ГОК».
19	ПП.05 Производственная практика	288	работодатель	Формирование дополнительных знаний, умений, навыков в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованных АО «Лебединский ГОК».
	ИТОГО	1260		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структур ного подразделения	Ответственный от предприятия
-------	--	-------------------------------------	---	---------------------	--	---------------------------------

1	соблюдение требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности на предприятии; технологические схемы, технологические операции, показатели технологических схем, методы обогащения; ознакомление с устройством и работой основного технологического оборудования; изучение общих сведений о предприятии; изучение технологии производства и оборудования фабрик; изучение технологии дробильно-сортировочной фабрики, чтение технологических схем; изучение технологии дробильной фабрики, чтение технологических схем; изучение технологии обогатительной фабрики, чтение технологических схем.	УП.01 Учебная практика	36	7	АО «Лебединский ГОК»	наставник
2	техническое обслуживание конвейеров; управление конвейерами, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера; наблюдение за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере. участие в удалении с конвейерной ленты посторонних предметов, уборки просыпавшейся горной массы, ликвидации заторов в лотках выявляет и устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудования; разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования; расчет плановых показателей выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования; изучение технологии дробильной фабрики, чтение технологических схем; изучение технологии фабрики окомкования, чтение технологических схем; изучение технологии приема сырья, чтение технологических схем; изучение ведения технологического процесса и обслуживания оборудования на рабочем месте.	УП.05 Учебная практика	36	5	АО «Лебединский ГОК»	наставник

3	анализ технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики; организация ведения технологического процесса; обеспечение соблюдения параметров и осуществление контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых; проведение анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности; применение технической терминологии; выполнение технологические схемы с использованием прикладных программ; выделение из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы; чтение типовых технологических схем обогащения и их расчёт по заданным технологическим параметрам; участие в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования; выявление и устранение причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования. контроль соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; участие в ремонте и обслуживании транспортного оборудования; соблюдение правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей; принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем; соблюдение оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования; контроля заземляющих устройств; выявление причин срабатывания систем автоматической защиты; заполнение журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда"; оформление наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности". определение мест отбора проб в зависимости от	ПП. 01 Производственная практика	432	7,8	АО «Лебединский ГОК»	наставник
---	---	----------------------------------	-----	-----	----------------------	-----------

	применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем. применение нормативно-технической документации для расчёта параметров технологического процесса; производить расчет по заданным технологическим параметрам					
4	Осуществление оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах Участие в разработке учетной документации по охране труда Ознакомление с мероприятиями по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда Участие в разработке карт профессиональных рисков Анализ и оценка несчастных случаев Анализ и оценка профессиональных рисков.	ПП. 02Производственная практика	72	7	АО «Лебединский ГОК»	наставник
5	Знакомство с учётной документацией по охране труда и промышленной безопасности Изучение контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты Ознакомление с технико-экономическими показателями работы производственного подразделения Изучение системы оплаты труда персонала производственного подразделения Оценка трудовой дисциплины и оценка трудового участия персонала участка. Участие в планировании и организации работы структурного подразделения Участие в анализе работы структурного подразделения Составление планов размещения оборудования Осуществление контроля соблюдения технологической дисциплины Принятие и реализация управленческих решений Расчет показателей, характеризующих эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования Участие в контроле над эффективным использованием технологического оборудования и материалов Участие в организации рабочих мест Осуществление контроля соблюдения качества работ	ПП. 03 Производственная практика	72	7,8	АО «Лебединский ГОК»	наставник
6	Организация контроля технического состояния систем автоматизации на предприятии;	ППц.04Производственная практика	36	8	АО «Лебединский	наставник

	Определение вида контроля параметров качества систем автоматизации; Контрольные испытания технических средств и систем; Применение диагностического оборудования для систем управления; Оперативная диагностика технологического оборудования и систем автоматизации; Прогнозное диагностирование автоматизированных систем;				ГОК»	
7	проследивать за равномерной нагрузкой материала, подаваемого на конвейер; проследивать за состоянием поверхности конвейерной ленты; проследивать за поведением роликоопор и нормальным натяжением ленты; контролировать уровень масла в редукторе, нагрев подшипников и обеспечивать их смазку; проверка работоспособности технических средств безопасности; выполнять правила безопасности при работе, осмотре и ремонте конвейерного оборудования; ведение технической документации Ознакомление с обязанностями и рабочим местом машиниста конвейера. Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с инструментом и приспособлениями необходимыми машинисту на рабочем месте. Ознакомление с устройством конвейера, питателей и разгрузочных тележек. Проверка готовности механизмов конвейера к работе. Пуск и остановка конвейера. Освоение рабочей сигнализации. Ознакомление с конструкцией натяжного устройства. Натяжение ленты. Смазка механизмов конвейера, выбор смазочных материалов. Ознакомление с видами порывов ленты и способами их ремонта, материалами для горячей и холодной вулканизации. Освоение способов холодной и горячей вулканизации стыков. Ознакомление с комплектом инструментов и приспособлений для разделки лент различных типов, конструкций вулканизаторов и режимом вулканизации. Разделка лент различных типов под холодную вулканизацию.	ПП. 05 Производственная практика	288	6	АО «Лебединский ГОК»	наставник

	Освоение способов замены конвейерной ленты, стягивание ее концов при стыковке. Самостоятельное проведение стыковки ленты. Освоение методов очистки ленты, роликов и барабанов, течек, удаление с ленты посторонних предметов и уборка просыпавшейся горной массы. Обучение операциям осмотра и проверки готовности агрегатов к пуску: реверсирование и регулирование степени загрузки конвейеров и питателей; регулирование натяжения ленты; устранение схода ленты и ее центрирование. Освоение приемов управления конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера. Контроль за работой перегрузочных течек, отражателей, питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной загрузкой материала. Обучение работам по наращиванию и переноске конвейера. Выявление и устранение неполадок в работе всего комплекса оборудования, обслуживаемого машинистом конвейера на данном предприятии.					
		Производственная практика (преддипломная)	144	8		

5.4. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																			
II																																																			
III																																																			
IV																																																			

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
::	Промежуточная аттестация
=	Каникулы

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)

Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	40 2/3	16 5/6	23 5/6	1/3	1/6	1/6												11	52	25	1
II	39 5/6	16 2/3	23 1/6	1 1/6	1/3	5/6												11	52	25	1
III	31 1/6	15 5/6	15 1/3	5/6	1/6	2/3	1	1		8		8						11	52	25	1
IV	8	8	696	1	1/3	2/3	1	1		17	7 2/3	9 1/3	4		4	4	2	2	39	25	1
Всего	119 2/3	57 1/3	62 1/3	3 1/3	1	2 1/3	2	2		25	7 2/3	17 1/3	4		4	4	2	35	195		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Лебединский ГОК», при проведении выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики.
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4-ых обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Лебединский ГОК» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4-ых обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Лебединский ГОК» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Истории

Географии

Иностранного языка

Математики

Информатики

Основы безопасности и защиты Родины

Физики

Химии и биологии

Экономики

Инженерной графики

Геологии

Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам

Охраны труда

Зоны по видам работ

«Обогащение полезных ископаемых»

Спортивный комплекс

спортивный зал;

тренажёрный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Стационарный демонстрационный комплекс (интерактивная панель)	1	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
2.	Моноблок	13	
3.	Программное обеспечение для специальности "Обогащение полезных ископаемых"	13	
4.	Персональный компьютер	1	

			ПМц.04 ПМ.05
5.	Программный пакет для расчета и оптимизации технологических схем действующих и проектируемых обогатительных предприятий	1	
6.	Многофункциональное устройство	1	

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Лебединский ГОК», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Обогащение полезных ископаемых				
1	Рогов Алексей Сергеевич	АО Лебединский ГОК»	Главный обогатитель	18 лет
2	Сотников Александр Сергеевич	АО Лебединский ГОК»	Ведущий специалист	17 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 103883 рублей на одного студента ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

